

barrare	tipo esame	fa media con (voto)	fa media con (data)
<input type="checkbox"/>	esame di sola Matematica 2	voto a se	voto a se
<input type="checkbox"/>	esame di Matematica (1+2)		

Prova scritta di Matematica II - 10 settembre 2009 - FILA B

c.d.L. Scienze dell'Architettura - Prof. R. Rizzi

COGNOME E NOME

N. di matricola **FIRMA**.....

1.a. Determinare le equazioni dei seguenti piani:

1.a.a. piano Π_1 passante per i punti $(1, 0, 1)$, $(1, -1, 0)$ e $(0, 1, 1)$;

1.a.b. piano Π_2 contenente la retta $R_1(t) = (t, t, 0)$ e la retta $R_2(t) = (t, t, 1)$;

1.a.c. piano Π_3 costituito dai punti equidistanti ai piani $x + y + 2z = 3$ e $x + y + 2z = 4$;

1.a.d. i piani Π_1 , Π_2 e Π_3 sono paralleli (P), ortogonali (H) o in posizione generica (G)?

Π_1 :	$\Pi_1 \dots \Pi_2 \dots \Pi_3 \dots \Pi_1$
Π_2 :	
Π_3 :	1+1+1+2/30

1.b. Date le 3 rette:

$$R_1(t) : (1 + \alpha t + \beta t, \beta t, 3t) \quad R_2(t) : (\alpha t + \beta t, -t, t) \quad R_3(t) : (\beta t, 5, t),$$

si determini per quali valori di α e β :

1.1.) R_1 e R_2 sono parallele; 1.2.) R_2 e R_3 parallele; 1.3.) R_1 e R_3 parallele;

2.) R_1 e R_2 sono incidenti;

3.) R_2 e R_3 sono sghembe.

1.) $R_1 \parallel R_2$:	$R_2 \parallel R_3$:	$R_1 \parallel R_3$:
2.) $R_1 \times R_2$:		
3.) $R_2 \asymp R_3$:		1+1+1/30

1.c. Calcolare la distanza tra la retta $R(t) = (1 + t, t, 2t)$ ed il piano $x + y - z = 0$.

$d(R, \Pi) =$	3/30
---------------	------

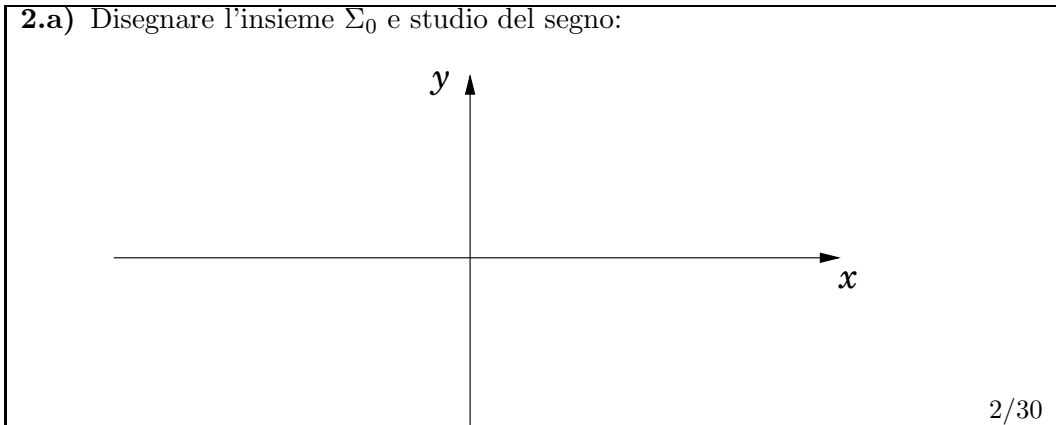
1.d. Calcolare la distanza tra la retta R_1 di equazioni $x + y + z = 0$ e $z = 0$ e la retta $R_2 = (t, t + 6, -t)$. Determinare se queste due rette siano sghembe o coplanari. Nel secondo caso, specificare se esse siano incidenti oppure parallele. Se parallele, specificare se esse siano distinte oppure coincidenti.

$d(R_1, R_2) =$	
Le rette R_1 ed R_2 sono	2+1/30

2. È data la funzione $F(x, y) = x^2(y^2 + 5) - 9(x^2 + y^2 - 4)$.

2.a. Disegnare l'insieme $\Sigma_0 = \{(x, y) \mid F(x, y) = 0\}$ e studiare il segno di F ;

2.a) Disegnare l'insieme Σ_0 e studio del segno:



2/30

2.b. Determinare e studiare TUTTI i punti stazionari della funzione F ;

2.b) Elencare i punti stazionari di F specificandone la natura:

2+2+2/30

2.c. Determinare l'equazione del piano tangente al grafico di F nel punto $(1, 1, 24)$;

2.c) Equazioni del piano tangente nel punto $(1, 1, 24)$:

2/30

2.d. Determinare tutti i punti estremali di F nella regione $R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 25\}$.

2.d)

... MASSIMI ASSOLUTI:

dove $F =$

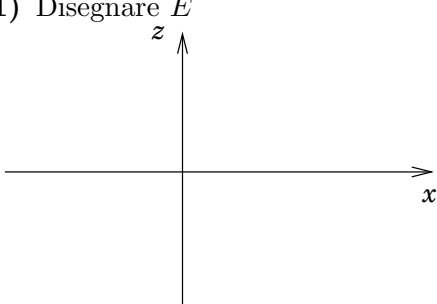
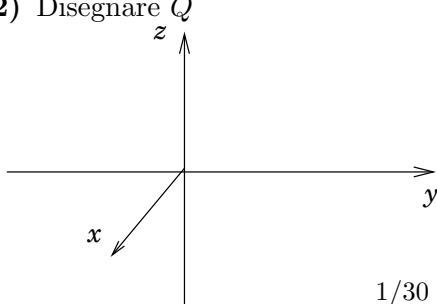
... MINIMI ASSOLUTI:

dove $F =$

6/30

3. In un riferimento Cartesiano x, y, z sia E la regione del primo quadrante del piano $y = 0$ delimitata dagli assi e dalla curva $z = 1 - x^2$. Sia Q il solido che si ottiene facendo ruotare E di 360° attorno all'asse delle z .

- 3.a. Disegnare sia E (sulla sinistra) che Q (sulla destra);
- 3.b. Esprimere Q in coordinate Cartesiane e in coordinate cilindriche;
- 3.c. Calcolare il volume di Q mediante integrazione;
- 3.d. Calcolare l'integrale triplo $I = \int_Q z \, dx \, dy \, dz$;
- 3.e. Fornire le coordinate del baricentro $B = (x_b, y_b, z_b)$ di Q .

<p>a.1) Disegnare E</p> 	<p>a.2) Disegnare Q</p> 
1/30	

<p>b) esprimere Q in coordinate Cartesiane e in coordinate cilindriche</p> <p>Car:</p> <p>cil:</p>	1+1/30
--	--------

<p>c)</p> <p>$V =$</p>	5/30
--	------

<p>d)</p> <p>$I =$</p>	3/30
--	------

<p>e)</p> <p>$x_b =$ $y_b =$ $z_b =$</p>	2/30
--	------

LEGGERE CON MOLTA ATTENZIONE:

PROCEDURA DA SEGUIRE PER L'ESAME **-controllo**

- 1) Vostro nome, cognome e matricola vanno scritti, prima di incominciare il compito, negli appositi spazi previsti nell'intestazione di questa copertina. Passando tra i banchi verificherò l'esatta corrispondenza di alcune di queste identità. Ulteriori verifiche alla consegna.
- 2) Non è consentito utilizzare alcun sussidio elettronico.
- 3) È consentito l'utilizzo di materiale cartaceo, a piacere, ma non è consentito lo scambio tra di voi di alcun materiale.
- 4) Una volta che sono stati distribuiti i compiti non è possibile allontanarsi dall'aula per le prime 2 ore. Quindi:
(1) andate al bagno prima della distribuzione dei compiti e (2) non venite all'esame solo per fare i curiosi (i testi vengono pubblicati sul sito successivamente all'esame).

PROCEDURA DA SEGUIRE PER OGNI ESERCIZIO **-assegnazione punti**

- 1) La risoluzione **COMPLETA ed ESAURIENTE** dell'esercizio "in bella copia" deve trovare spazio in fogli da inserire in questa copertina ripiegata a mo' di teca (intestazione con vostri dati personali su faccia esterna della teca, per facilità di controllo).
- 2) Tutti i fogli consegnati, inclusa la copertina, debbono riportare NOME, COGNOME e MATRICOLA (sia per l'assegnazione dei punti che per il controllo).
- 3) Trascrivere i risultati ottenuti negli appositi riquadri della copertina.

ATTENZIONE: Per superare l'esame è necessario totalizzare almeno 7 punti sulla parte di Matematica 1, almeno 7 punti sulla parte di Matematica 2, ed almeno 18 punti in totale sulle due parti. Inoltre, all'elaborato verrà data una prima valutazione in base ai risultati riportati negli appositi riquadri della copertina. Solamente nel caso in cui tale provvisoria valutazione sia superiore ai 16/30, si procederà allora alla correzione dello svolgimento degli esercizi come riportato sui fogli allegati e verrà quindi data la valutazione finale.

COMUNICAZIONE ESITI E REGISTRAZIONE VOTI **-completamento esame**

I voti verranno resi disponibili sotto SINDI. Dal 18 in sù potete registrare il voto: basta che esprimiate il vostro consenso sotto SINDI. Ad alcuni di voi verrà richiesto di completare la prova scritta con un orale, ma costoro sono esonerati dal presentarsi a me per un orale qualora intendano comunque rifare lo scritto. I voti scadono dopo alcuni mesi (li garantiamo per 3 mesi) od alla consegna di un successivo scritto.