

RELAZIONE Commissione Paritetica 2016

Romeo Rizzi, Pasquina Marzola, Andrea Giachetti

Università di Verona

Dipartimento di Informatica

- 1 Quadro normativo e schema organizzativo
- 2 Ruolo della Commissione Paritetica (CP)
- 3 La relazione 2016: SINTESI
- 4 Conclusioni

Cos'è l'AVA?

AVA = Autovalutazione + Valutazione + Accreditamento.

È il meccanismo istituito con la legge Gelmini 2010. Ancora in fase di affinamento e ridefinizione è già operativo e definisce i protocolli secondo cui siamo tenuti ad operare nella gestione dei Corsi di Studi. Ci riguarda quindi tutti e da vicino. Meglio conoscerlo.

Organi coinvolti nel meccanismo AVA

- il Presidio di Qualità (PdQ) di ateneo è il raccordo, promotore e coordinatore delle attività e momenti previsti da AVA.
- i Dipartimenti propongono dei Corsi di Studio (CdS), oggetto della valutazione AVA che al centro preme attuare con partecipazione da parte dei singoli atenei e dipartimenti.
- i Referenti del CdS devono ottemperare ad AVA nella proposta e conduzione dei CdS, pena severe penalizzazioni.
- la Commissione Paritetica Docenti-Studenti rilevano le criticità.
- le Commissioni AQ stilano il Rapporto Annuale di Riesame che stabilisce su quali linee e tramite quali interventi aggiustare il tiro nella gestione dei CdS. Da quest'anno deve partire dal rapporto della CP.
- il Nucleo di Valutazione (NdV) funge da interfaccia di ateneo tra questi organi ed ANVUR.

Documenti che scandiscono la vita del protocollo AVA

Scadenze e documenti da redirigere

Schede SUA CdS Referenti CdS supportati dalle U.O. Didattiche.

Riesame CdS Commissione AQ.

Relazione annuale CP Commissioni paritetiche (CP).

Riesame di Ateneo Presidio di Qualità (PdQ).

Relazione annuale NdV Nucleo di Valutazione (NdV).

Struttura della presentazione

- 1 Quadro normativo e schema organizzativo
- 2 Ruolo della Commissione Paritetica (CP)**
- 3 La relazione 2016: SINTESI
- 4 Conclusioni

Ruolo della Commissione Paritetica

AVA = Autovalutazione + Valutazione + Accreditamento.

La CP si pone come parte terza nel ruolo di tenere monitorata la situazione. È il principale sensore su cui si gioca l'Autovalutazione. Il primo compito è l'ascolto ed elaborazione delle istanze da parte degli studenti (tramite l'attenta lettura dei questionari, e l'ascolto dei rappresentanti). Non a caso il numero di studenti in CP deve essere almeno pari a quello dei docenti. (Da cui il nome "Commissione Paritetica").

Primo Messaggio Diretto

Incoraggiamo il dialogo con gli studenti. Garantiamo la tutela della vostra privacy e l'anonimità delle vostre segnalazioni dove richiesta.

Ruolo della Commissione Paritetica (continuazione)

lettura delle criticità, meccanismo di controllo

La CP, parte terza, è inoltre ricettiva ad ogni altra criticità o difficoltà che possa essere avvertita dai docenti.

Messaggio Diretto

In sostanza il nostro ruolo principale è l'ascolto. Siamo tenuti all'avere occhi ed orecchi. Vi saremo quindi grati per ogni possibile input o segnalazione.

Output formale della Commissione Paritetica

la relazione di fine anno

Sul piano formale, il compito principale della CP è la stesura della *Relazione della CP*, nella quale deposita i suoi rilevamenti e le risultanze delle sue indagini. Tale verbale scandisce un momento importante entro il meccanismo AVA. Esso rileva criticità che i CdS ed i Dipartimenti non possono ignorare. Ed è frutto di un organismo (la CP) che si vorrebbe terzo.

Messaggio Diretto

È bene che il verbale della CP sia un momento condiviso da tutti. Esso rappresenta un'opportunità importante alla segnalazione di aspetti che debbano essere riveduti o corretti. Offre un quadro e visione sulla situazione reale. Deve fornire un racconto obiettivo e terzo, ma condiviso, sulla realtà.

Struttura della presentazione

- 1 Quadro normativo e schema organizzativo
- 2 Ruolo della Commissione Paritetica (CP)
- 3 La relazione 2016: SINTESI**
- 4 Conclusioni

Criticità

Sui CdS in matematica

È emersa una grave scoperta sui corsi di MAT/06 che va a scapito della credibilità del percorso statistico.

Del dipartimento (tutti i CdS: inf+bioinf+mat)

Criticità su spazi ed aule. Gli studenti stessi hanno segnalato situazioni dove potrebbe essere compromessa la sicurezza.

Punti di Forza

Costante aumento degli iscritti

Costante aumento degli iscritti su tutti i nostri CdS. Ove comparabili, questi dati appaiono migliori dei riferimenti nazionali.

Ottimi dati sull'occupazione dei laureati

I nostri laureati trovano rapidamente lavoro, tipicamente consono al percorso seguito ed alla formazione conseguita. Questi dati sono migliori dei riferimenti nazionali.

Grande impegno per l'internazionalizzazione

Numerose sono le iniziative e le attenzioni sul piano dell'internazionalizzazione. I risultati si vedono su tutti e tre i CdS. Questi dati sono decisamente migliori dei riferimenti nazionali. La mobilità in ingresso sul corso di matematica è una realtà unica in Italia.

Struttura della presentazione

- 1 Quadro normativo e schema organizzativo
- 2 Ruolo della Commissione Paritetica (CP)
- 3 La relazione 2016: SINTESI
- 4 Conclusioni**

Lavoro della CP

La relazione come risorsa da condividere

La relazione offre una perfettibile fotografia al 31/12 di un quadro in evoluzione. Ora dobbiamo lavorare insieme al comprendere le cause degli elementi di criticità ed a valorizzare i punti di forza. Come CP siamo aperti e disponibili al confronto e ci interessa l'apporto di tutti. La relazione è punto di partenza di percorsi di riflessione e racconto condiviso. Lavoriamo da ora alla relazione del prossimo anno.