



Progetto Tandem  
Prova scritta di Matematica di Base 1  
5 marzo 2015

**Pb 1.** Si consideri la seguente relazione sull'insieme  $\mathbf{Z}$  dei numeri interi relativi:

$$R = \{(m, n) : m, n \in \mathbf{Z} \text{ e } m^2 - n^2 \text{ è divisibile per } 11\}.$$

Si dica se si tratta di una relazione di tipo noto e si trovino tutti gli elementi  $\beta \in \mathbf{Z}$  tali che  $(\beta, 5) \in R$ .

**Pb 2.** Si consideri, sull'insieme  $\mathbf{Z}$  degli interi relativi, la relazione

$$R = \{(x, y) \in \mathbf{Z} \times \mathbf{Z} : x^{2015} = \pm y^{2015} \text{ e } x \leq y\}.$$

Dimostrare che si tratta di una relazione d'ordine largo e trovare per quali  $x, y \in \mathbf{Z}$  si ha  $(x, 3) \in R, (y, -5) \in R$ .

**Pb 3.** Sull'insieme  $X = \{a, b, c, d, e\}$  si consideri la relazione

$$R = \{(a, c), (b, c), (b, d), (c, e), (a, e), (b, e)\}.$$

Verificare se si tratta di una relazione d'ordine stretto. In caso affermativo, determinare gli eventuali maggioranti, minoranti, massimali, minimali, estremo superiore, estremo inferiore, massimo, minimo del sottinsieme  $S = \{a, b, c\}$ .

**Pb 4.** Dato l'insieme di coppie ordinate

$$g = \{(x, x + 3) : x \in \mathbf{N}, x^3 < 8\} \cup \{(x, 5 - x) : x \in \mathbf{N}, 0 \leq x^2 - 1 \leq 2\} \cup \{(x, x - 4) : x \in \mathbf{N}, x^2 > 5\} \cup \{(7, 3), (0, 3)\},$$

giustificare perché  $g$  è una funzione da  $\mathbf{N}$  in  $\mathbf{Z}$ . Dire anche, giustificando le risposte, se è totale, iniettiva, suriettiva, biiettiva. Data poi la funzione  $f = \{(0, 0), (4, -1), (6, 3)\}$ , si scrivano le funzioni composte  $h = f \circ g$  e  $k = g \circ f$  precisandone l'insieme di definizione e l'immagine. Si dica anche se sono queste due funzioni sono iniettive.

**Pb 5.** Dimostrare che l'insieme delle equazioni di secondo grado a coefficienti interi (cioè delle equazioni del tipo  $ax^2 + bx + c = 0$  con  $a, b, c \in \mathbf{Z}, a \neq 0$ ) è numerabile. Che dire dell'insieme di tutte le loro soluzioni reali?

Nome e Cognome: ..... Scuola: .....