

Prova scritta di Matematica II - 5 luglio 2012 - FILA B

c.d.L. Scienze dell'Architettura - Prof. R. Rizzi

COGNOME E NOME

N. di matricola

FIRMA

1.a. Determinare le equazioni dei seguenti piani:

1.a.a. piano Π_1 ortogonale al piano $5x + 2y = 0$ e contenente uno dei tre assi coordinati;

1.a.b. piano Π_2 costituito dai punti equidistanti da $(10, 4, 4)$ e $(0, 0, 0)$;

1.a.c. piano Π_3 tangente alle sfere $x^2 + y^2 + z^2 \leq 25$ e $(x - 8)^2 + (y + 6)^2 + z^2 \leq 25$ nel loro unico punto di contatto;

1.a.d. i piani Π_1 , Π_2 e Π_3 sono paralleli (P), ortogonali (H) o in posizione generica (G)?

Π_1 :		
Π_2 :	$\Pi_1 \dots \Pi_2 \dots \Pi_3 \dots \Pi_1$	
Π_3 :		1+1+1+2/30

1.b. Date le 3 rette:

$$R_1(t) : (t, \alpha t, t)$$

$$R_2(t) : (2t, 3t, 2t)$$

$$R_3(t) : (\alpha t, t, \beta t).$$

si determini per quali valori di α e β :

- 1.) le tre rette sono contenute in uno stesso piano;
- 2.) le rette R_1 e R_2 sono parallele;
- 3.) le rette R_1 e R_3 sono parallele.

<ol style="list-style-type: none"> 1.) R_1, R_2, R_3 coplanari: 2.) R_1, R_2 parallele: 3.) R_1, R_3 parallele: 	2+1+1/30
---	----------

1.c. Calcolare la distanza tra la retta $R(t) = (1 + t, t, 2t)$ ed il piano $x + y - z = 0$.

$d(R, \Pi) =$	3/30
---------------	------

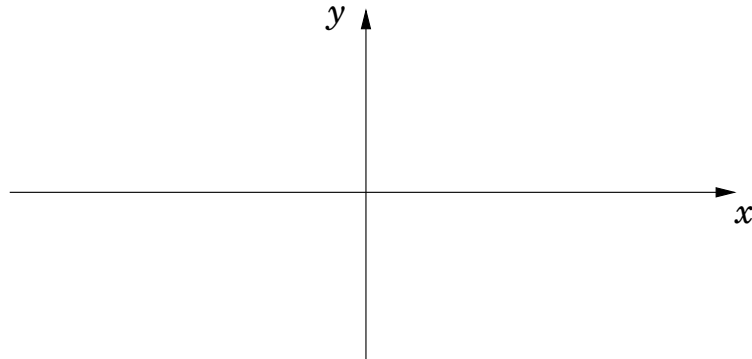
1.d. Calcolare la distanza tra la retta R di equazione $R(t) = (3 + t, 5 - t, 0)$ ed il piano Π di equazione $\frac{1}{\sqrt{3}}x + \frac{1}{\sqrt{3}}y + \frac{1}{\sqrt{3}}z = 3\sqrt{3}$ e determinare la relazione geometrica che sussiste tra R e Π .

$d(R, \Pi) =$	
la retta R ed il piano Π sono	2+1/30

2. È data la funzione $F(x, y) = yx^2 + 4x - 4y - x^3$.

2.a. Disegnare l'insieme $\Sigma_0 = \{(x, y) \mid F(x, y) = 0\}$ e studiare il segno di F ;

2.a) Disegnare l'insieme Σ_0 e studio del segno:



The image shows a blank Cartesian coordinate system with a horizontal x-axis and a vertical y-axis. Both axes have arrows at their ends. The x-axis is labeled 'x' at its right end, and the y-axis is labeled 'y' at its top end. The origin is at the intersection of the two axes. The axes are drawn with solid lines.

2/30

2.b. Determinare e studiare TUTTI i punti stazionari della funzione F ;

2.b) Elencare i punti stazionari di F specificandone la natura:

5/30

2.c. Determinare l'equazione del piano tangente al grafico di F nel punto $(0, 0, 0)$.

2.c) Equazione del piano tangente F in $(0, 0, 0)$:

2/30

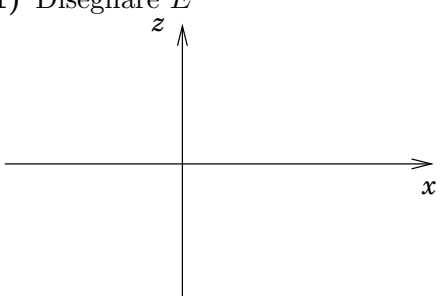
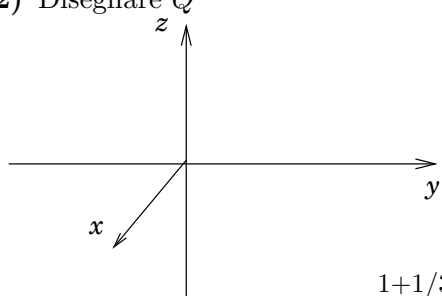
2.d. Determinare tutti i punti estremali di F nel quadrato Q di spigoli $(2, 2)$ e $(-2, -2)$.

2.d) punti estremali di F in Q

4/30

3. In un riferimento Cartesiano x, y, z sia E la parte del piano $y = 0$ descritta dalle disequazioni $0 \leq z \leq \min\{x, 2R - x\}$, e sia Q il solido che si ottiene facendo ruotare E di 360° attorno all'asse delle z .

- 3.a. Disegnare sia E (sulla sinistra) che Q (sulla destra);
- 3.b. Esprimere Q in coordinate Cartesiane e in coordinate cilindriche;
- 3.c. Calcolare il volume di Q mediante integrazione;
- 3.d. Calcolare l'integrale triplo $I = \int_Q z \, dx \, dy \, dz$;
- 3.e. Fornire le coordinate del baricentro $B = (x_b, y_b, z_b)$ di Q .

<p>a.1) Disegnare E</p> 	<p>a.2) Disegnare Q</p> 
1+1/30	

<p>b) esprimere Q in coordinate Cartesiane e in coordinate cilindriche</p> <p>Car:</p> <p>cil:</p>	1+1/30
--	--------

<p>c)</p> <p>$V =$</p>	4/30
--	------

<p>d)</p> <p>$I =$</p>	3/30
--	------

<p>e)</p> <p>$x_b =$ $y_b =$ $z_b =$</p>	2/30
--	------

LEGGERE CON MOLTA ATTENZIONE:

PROCEDURA DA SEGUIRE PER L'ESAME **-controllo**

- 1) Vostro nome, cognome e matricola vanno scritti, prima di incominciare il compito, negli appositi spazi previsti nell'intestazione di questa copertina. Passando tra i banchi verificherò l'esatta corrispondenza di alcune di queste identità. Ulteriori verifiche alla consegna.
- 2) Non è consentito utilizzare alcun sussidio elettronico.
- 3) È consentito l'utilizzo di materiale cartaceo, a piacere, ma non è consentito lo scambio tra di voi di alcun materiale.
- 4) Una volta che sono stati distribuiti i compiti non è possibile allontanarsi dall'aula per le prime 2 ore. Quindi: (1) andate al bagno prima della distribuzione dei compiti e (2) non venite all'esame solo per fare i curiosi (i testi vengono pubblicati sul sito successivamente all'esame).

PROCEDURA DA SEGUIRE PER OGNI ESERCIZIO **-assegnazione punti**

- 1) La risoluzione **COMPLETA ed ESAURIENTE** dell'esercizio "in bella copia" deve trovare spazio in fogli da inserire in questa copertina ripiegata a mo' di teca (intestazione con vostri dati personali su faccia esterna della teca, per facilità di controllo).
- 2) Tutti i fogli consegnati, inclusa la copertina, debbono riportare NOME, COGNOME e MATRICOLA (sia per l'assegnazione dei punti che per il controllo).
- 3) Trascrivere i risultati ottenuti negli appositi riquadri della copertina.

ATTENZIONE: Per superare l'esame è necessario totalizzare almeno 7 punti sulla parte di Matematica 1, almeno 7 punti sulla parte di Matematica 2, ed almeno 18 punti in totale sulle due parti. Inoltre, all'elaborato verrà data una prima valutazione in base ai risultati riportati negli appositi riquadri della copertina. Solamente nel caso in cui tale provvisoria valutazione sia superiore ai 16/30, si procederà allora alla correzione dello svolgimento degli esercizi come riportato sui fogli allegati e verrà quindi data la valutazione finale.

COMUNICAZIONE ESITI E REGISTRAZIONE VOTI **-completamento esame**

I voti verranno resi disponibili sotto SINDI. Dal 18 in sù potete registrare il voto: basta che esprimiate il vostro consenso sotto SINDI. Ad alcuni di voi verrà richiesto di completare la prova scritta con un orale, ma costoro sono esonerati dal presentarsi a me per un orale qualora intendano comunque rifare lo scritto. I voti scadono dopo alcuni mesi (li garantiamo per 3 mesi) od alla consegna di un successivo scritto.