



1. Titolo del progetto

PIANO NAZIONALE LAUREE SCIENTIFICHE per la Matematica in collaborazione con l'Università di Verona

Referente del progetto per l'Istituto "L. Da Vinci" _ Cerea(Vr) : prof.ssa Pizzardini Antonia

2. Relazione finale

Il 25 Ottobre 2011 si é svolta presso la facoltà di Scienze dell'Università di Verona la riunione iniziale con la presenza del prof. Ruggero Ferro referente Universitario del Progetto, del prof. Sisto Baldo , di altri docenti Universitari e dei docenti referenti delle Scuole .

Nella riunione del 25 ottobre 2011 il prof. Enrico Gregorio propone ai docenti dell'ISI "L. Da Vinci" di Cerea , partecipanti al Progetto , la trattazione dell'argomento " Le Congruenze nell'ambito della teoria dei numeri " .

In seguito ad accordi con le colleghe il 27 marzo 2012 la prof.ssa Pizzardini Antonia, referente d'istituto del Progetto, organizza con il prof. Enrico Gregorio (presso la facoltà di Scienze a Verona) il calendario degli incontri per gli studenti del liceo " L. Da Vinci" di Cerea.

Dopo la scelta dell'argomento da trattare concordato dal docente Universitario , prof Enrico Gregorio e dalle insegnanti della Scuola (prof.ssa Pizzardini Antonia, prof.ssa Bertolazzi Francesca, prof.ssa Pasetto Elisabetta) si sono svolti 4 incontri pomeridiani di "Laboratorio Matematico " presso l'ISI "L.da Vinci " di Cerea.

Gli studenti partecipanti hanno concluso negli ultimi giorni di scuola un lavoro di gruppo sull'attività svolta.

I quattro incontri di " Laboratorio Matematico " sono stati condotti dal docente Universitario , prof Enrico Gregorio, in compresenza con le docenti della Scuola partecipanti al Progetto (prof.ssa Pizzardini Antonia, prof.ssa Bertolazzi Francesca, prof.ssa Pasetto Elisabetta).

Gli incontri si sono svolti di pomeriggio a Cerea presso la Scuola "L. Da Vinci" nei giorni :

martedì 17 aprile 2012 (docenti presenti : prof .E. Gregorio, prof.ssa A. Pizzardini , prof.ssa E. Pasetto)

martedì 24 aprile 2012 (docenti presenti : prof .E. Gregorio, prof.ssa A. Pizzardini , prof.ssa E. Pasetto , prof.ssa F. Bertolazzi)

martedì 8 maggio 2012 (docenti presenti : prof .E. Gregorio, prof.ssa A. Pizzardini , prof.ssa E. Pasetto , la prof.ssa F. Bertolazzi é presente solo per un'ora perché impegnata nei Consigli di Classe)

martedì 15 maggio 2012 (docenti presenti : prof. E. Gregorio, prof.ssa A. Pizzardini , prof.ssa F. Bertolazzi).

Durante l'attività di "Laboratorio Matematico" gli alunni coinvolti nell'attività (alunni di classe terza liceo) sono stati impegnati nella soluzione di quesiti e questioni riguardanti le "Congruenze nell'ambito della teoria dei numeri".

Gli studenti hanno realizzato un lavoro di gruppo su quanto trattato nel Progetto.

L'attività svolta ha favorito il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Permettere agli studenti partecipanti di conoscere la matematica nella sua realtà operativa
- Avviare una fase di innovazione didattica che coinvolga la Scuola e l'Università.
- Migliorare l'attività di insegnamento-apprendimento della matematica
- Favorire l'orientamento Universitario degli allievi.
- Approfondire argomenti di matematica e favorire la comunicazione Scuola-Università sui prerequisiti necessari per intraprendere con successo un percorso di studi di livello universitario.

Lo scopo dei laboratori è stato quello di dare una visione reale e attuale della disciplina,affrontandone problemi concreti, anche al fine di un orientamento nella prosecuzione degli studi. I laboratori, con la scelta delle problematiche che li hanno animati,sono stati progettati e organizzati dal docente universitario , prof. Enrico Gregorio docente dell'Università di Verona e dalle docenti dell'Istituto sede dell'attività prof.ssa Pizzardini Antonia, prof.ssa Bertolazzi Francesca, prof.ssa Pasetto Elisabetta .

Il dialogo con il docente Universitario per la progettazione dei Laboratori ha sicuramente favorito la didattica della matematica delle docenti della Scuola.

3. Valutazione grado di soddisfazione da parte degli allievi dell'attività proposta:

Gli studenti hanno valutato positivamente le attività svolte come emerge dall'analisi dei questionari .

4. Numero studenti partecipanti

Studenti partecipanti : 16 (di classe terza liceo scientifico)

5. Rendiconto delle ore di attività svolte dalle docenti della Scuola :

Prof.ssa Pizzardini Antonia : 10 ore (1h per la riunione del 25/10/2011 , 1h per la riunione del 27/03/2011, 8h per la partecipazione ai “ Laboratori Matematici”)

Prof.ssa Bertolazzi Francesca : 5h (per la partecipazione ai “ Laboratori Matematici”)

Prof.ssa Pasetto Elisabetta : 6h (per la partecipazione ai “ Laboratori Matematici”)

6. VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Dall'analisi dei questionari emerge un buon grado di soddisfazione del Progetto da parte degli studenti.

Il lavoro di gruppo realizzato dagli alunni e conclusosi sostanzialmente negli ultimi giorni di scuola (sulle Congruenze), dopo la consegna definitiva (entro metà giugno 2012) sarà valutato dal docente Universitario assieme ai docenti della Scuola che hanno partecipato al Progetto.

Durante i quattro incontri il docente Universitario ha sempre fornito alle docenti della Scuola indicazioni utili riguardo alla didattica della Matematica e questo é stato uno dei benefici importanti del Progetto.

Per gli studenti é stata un'occasione di riflessione e soluzione di problemi concreti inerenti la Matematica, di discussione e confronto con i compagni e i docenti sui procedimenti di soluzione .

Gli allievi hanno dimostrato interesse e hanno collaborato attivamente con i compagni e i docenti per la soluzione delle problematiche affrontate.

7. MODIFICHE AL PROGETTO (rispetto a quanto stabilito all'inizio dell'anno scolastico)

Si sono svolti 4 incontri con gli studenti anziché 6 come previsto inizialmente in quanto gli alunni a fine anno scolastico erano molto impegnati nello studio individuale delle varie discipline.